

施策目標

施策の方向性

I 生涯にわたり学び続けるための基盤の充実

- ① 家庭教育支援の充実
- ② 学校教育の充実
- ③ 学校・家庭・地域の連携・協働の推進
- ④ 青少年の地域活動の充実

II いつでも・どこでも学びあえる機会の充実

- ① ライフステージに応じた多様な学習機会の提供
- ② 地域共生社会の実現に向けた多様な学習機会の充実
- ③ 高齢期の学習促進し、高齢者が活躍するまちづくりの推進
- ④ 文化芸術の振興
- ⑤ 生涯スポーツ・健康づくりの充実

III 学びの成果を生かしながらあえる機会の充実

- ① 地域リーダーの育成と活動機会の充実
- ② 学習成果を発揮する機会の拡充
- ③ 多様な主体との協働による“まち育み”の推進

IV 出会い・ふれあいを広げて深める機会の充実

- ① 学習活動の支援と、学びを通じた交流の機会の充実
- ② 異世代交流を通じた地域づくりの促進

V 市民の生涯学習を支援する体制の整備

- ① 生涯学習推進体制の充実
- ② 生涯学習の場の拡充
- ③ 生涯学習関連施設の機能充実



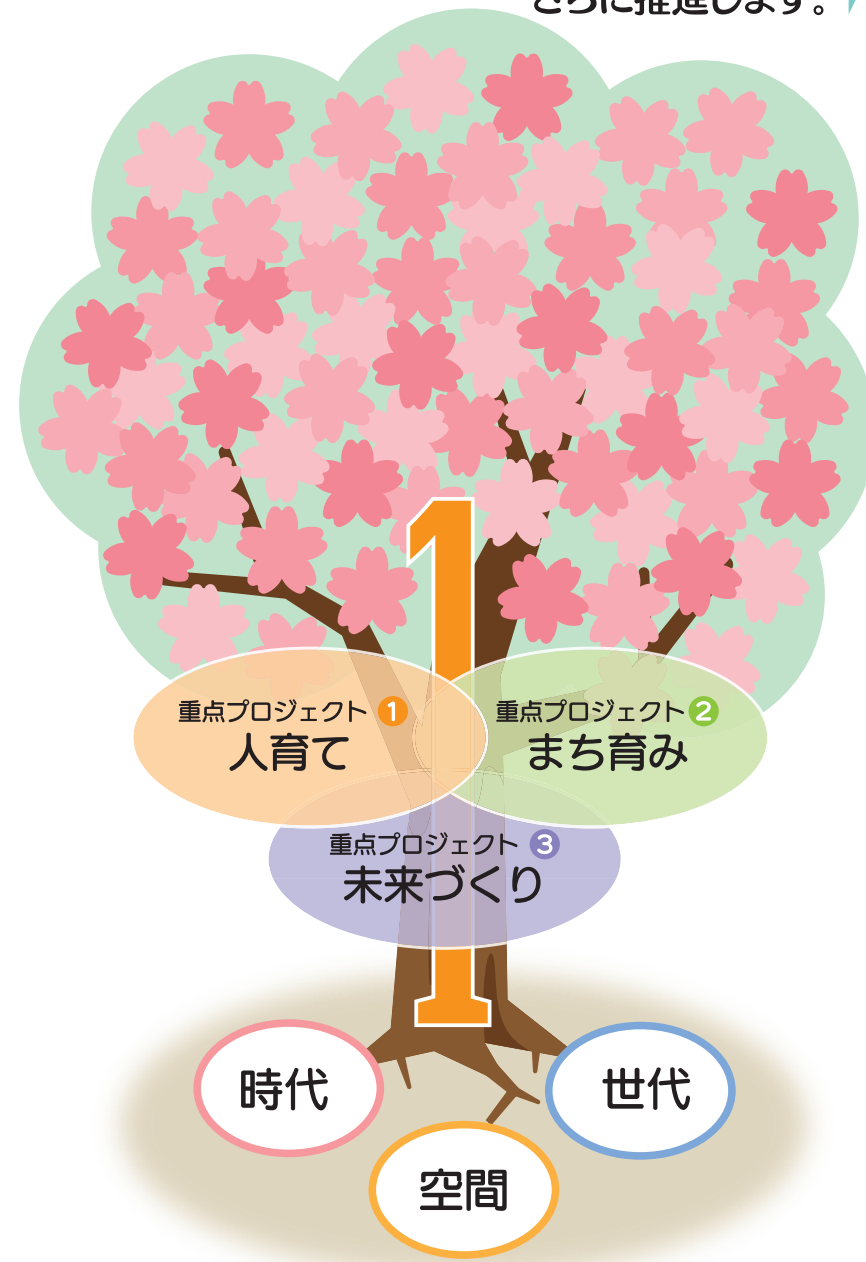
後期計画では

一人ひとりの“可能性の花”咲かせます

3大プロジェクト +1

「越えて 高めて つなぎあう」プロジェクト

時代を越え、世代を越え、空間を越えた学びで、3つの重点プロジェクトをさらに推進します。



時代
を越えた学び

デジタルとアナログ

歴史・伝統芸術文化

共生社会の実現に向けて

世代
を越えた学び

異世代間交流

地域と学校の協働活動

異世代間の学び合い

空間
を越えた学び

サテライト施設の活用

オンラインの活用

でまえ学び塾

発行日 令和4年3月
編集発行 さくら市生涯学習推進本部
(事務局 さくら市教育委員会生涯学習課)
〒329-1492 栃木県さくら市喜連川4420番地1
監修 佐々木英和 (宇都宮大学地域連携推進機構 教授)

さくら咲き 夢さき 人さき 文化さく

さくら 育み学びあい プラン

～大好きなさくら市をもっと育もう～

第二次さくら市生涯学習推進計画

〔後期計画〕 概要版

基本構想 平成29年度～令和8年度
基本計画〔後期〕 令和4年度～令和8年度

さくら市生涯学習推進本部

計画の概要

- ◆本計画は、さくら市が策定する「第2次さくら市総合計画」の基本構想に掲げる将来の都市像の実現に向けて、生涯学習施策の基本的な考え方や方向性を示すもので、生涯学習によるまちづくりを推進するための個別計画です。
- ◆本計画は、第二次さくら市生涯学習推進計画の基本構想と前期基本計画の内容を継承しながら、現状の生涯学習における施策を整理し、令和4年4月から令和9年3月までの5年間で行う生涯学習によるまちづくりを実現するための主要課題を明らかにすることで、それらの計画的な達成を目指しています。
- ◆「第2次さくら市総合計画後期基本計画(令和3年度～令和7年度)」では、新たに、各施策とSDGs(平成17年9月の国連サミットで採択された持続可能な開発目標)との関連性について示されたことから、本計画においてもSDGsの視点に立って生涯学習施策に取り組んでいくものとします。

計画の期間

| | |
|---|--|
| 平成29年度 | 令和8年度 |
| 第二次さくら市生涯学習推進計画【さくら 育み 学びあいプラン】基本構想 | |
| 第二次さくら市生涯学習推進計画 前期計画 平成29年度～令和3年度 | 第二次さくら市生涯学習推進計画 後期計画 令和4年度～令和8年度 |

基本理念

学ばなければ もったいない、学ぶだけでも もったいない。

私たちは「学びあい」と「生かしかい」の「まち育み」を進めます。

— さくら市での「暮らしを楽しむ」ために —

「“学び合い”と“生かしかい”の“まち育み”とは

学びあいとは、市民同士、市民と行政、行政同士がお互いに学びあうことであり、生かしかいとは、学習成果を様々な場面で相互に生かすことです。多様な生涯学習の活動に多くの市民が参加し、「学ぶこと」と「学習成果を生かすこと」を繰り返すことで、人間関係を豊かにしたり、地域コミュニティを活性化したりします。

このような「学びあい」と「生かしかい」の活動が、魅力あふれるさくら市を育むことにつながります。



重点プロジェクト

前期計画において、「人育て」「まち育み」「未来づくり」の3つの柱で生涯学習によるまちづくりを推進してきました。後期計画においても、3つの重点プロジェクトを継承しながらも、そのプロジェクトの方向性に迫るために新たな活動を展開することで、生涯学習によるまちづくりをさらに推進します。

1 “人育て”プロジェクト 「学びあい つながる絆は 市民力」

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 生涯学習活動へのきっかけづくり 生涯学習情報誌の発行 | 生涯学習活動の場の拡充 生涯学習振興大会の開催 | 生涯学習活動の場の拡充 でまえ学び塾の実施 | 生涯学習活動の場の拡充 ゆめ!さくら博の開催 | 市民活動リーダーやコーディネーターの養成 市民大学の開催 | 市民活動団体などの交流 市民活動の紹介 |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|

2 “まち育み”プロジェクト 「みとめあい 協働に育む 地域の輪」

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 多様な主体との協働 市民大学修了生との事業 | 多様な主体との協働 青少年センターのあいさつ活動 | 生涯学習施設(サテライト)の拡大 企業との協働による里山体験 | 生涯学習施設(サテライト)の拡大 さくらスクエアでのコンサート | 人権尊重の推進 人権に関する学び | 人権尊重の推進 人権啓発の講座 |
|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|-------------------------------|

3 “未来づくり”プロジェクト 「次世代と 築く未来 さくら愛」

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
| 青少年への多様な学習機会の提供 さくら未来塾 | 青少年ボランティア活動の充実 田植えボランティア | 青少年健全育成に向けた地域の醸成 成人式ボランティア | 青少年健全育成に向けた地域の醸成 放課後子ども教室 | 青少年健全育成に向けた地域の醸成 地域学校協働活動 | 時代を担うリーダーの育成 リーダースクラブによる活動支援 |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|