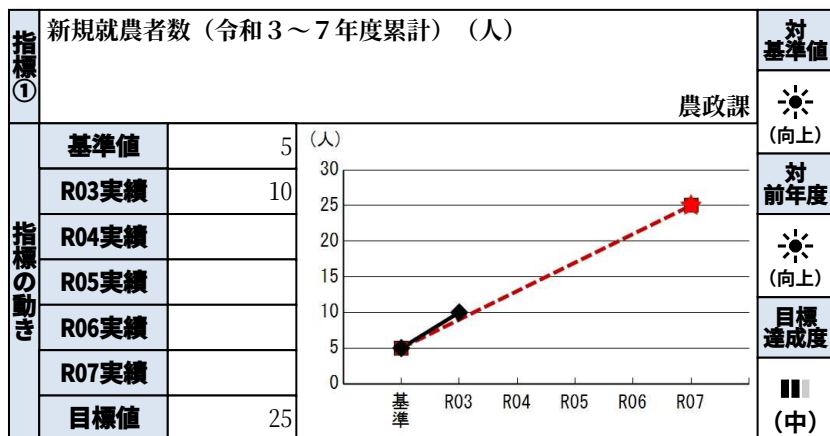


1 地域産業を活性化させ、安定したしごとを創出する

■基本目標の目的と成果状況

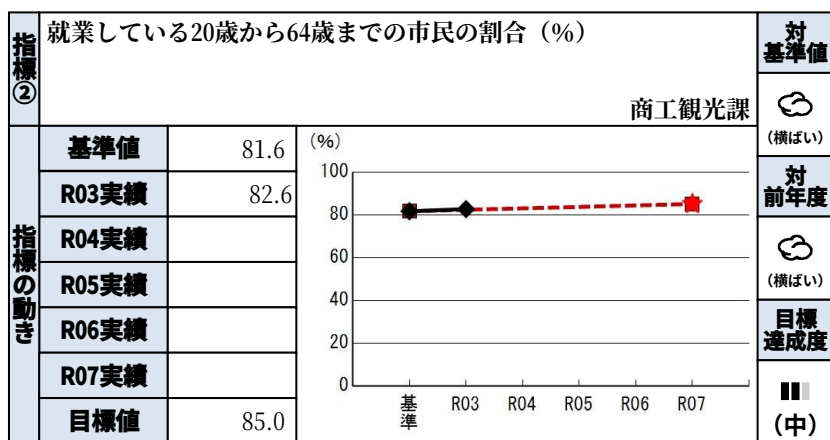
政策4-施策1-基本事業3



指標値の注釈

特記事項

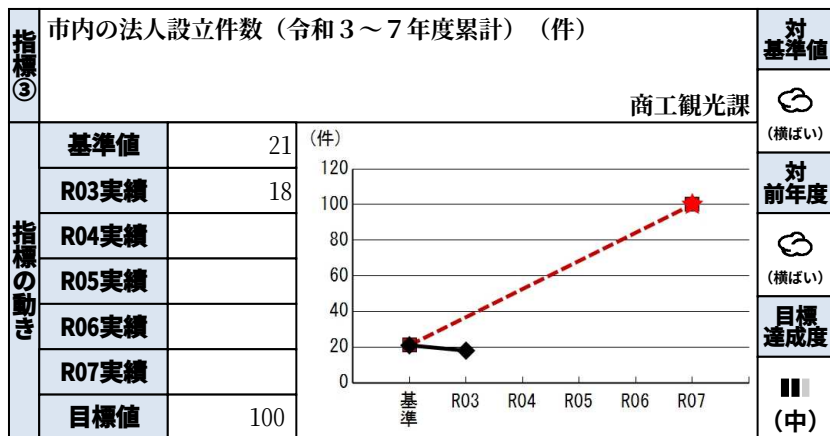
政策4-施策2-基本事業5



指標値の注釈

特記事項

政策4-施策2-基本事業5



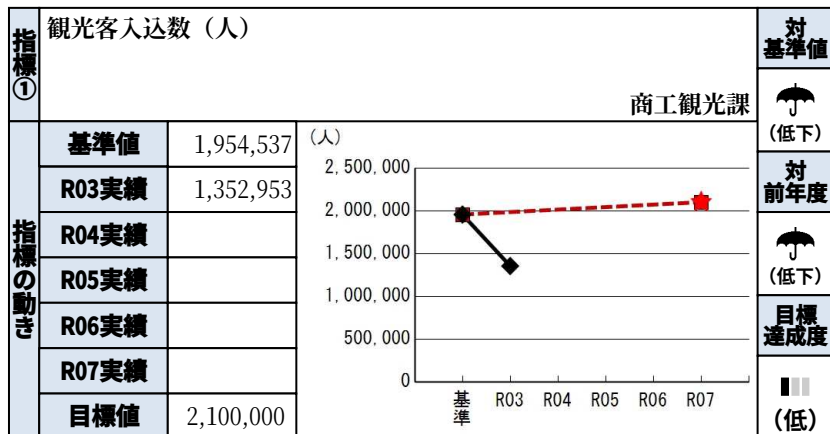
指標値の注釈

特記事項

2 定住人口・交流人口を増やす

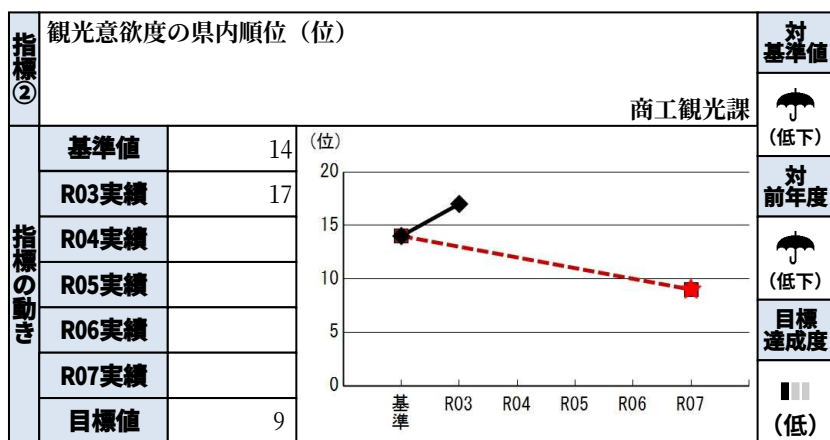
■基本目標の目的と成果状況

政策4-施策3



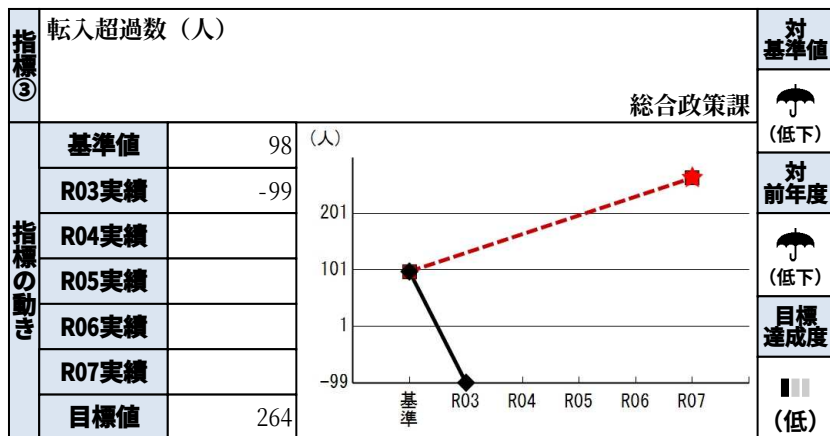
指標値の注釈
特記事項
新型コロナウイルス感染症の影響により、観光地への外出を自粛した人が多かったことが要因です。

政策4-施策3-基本事業1



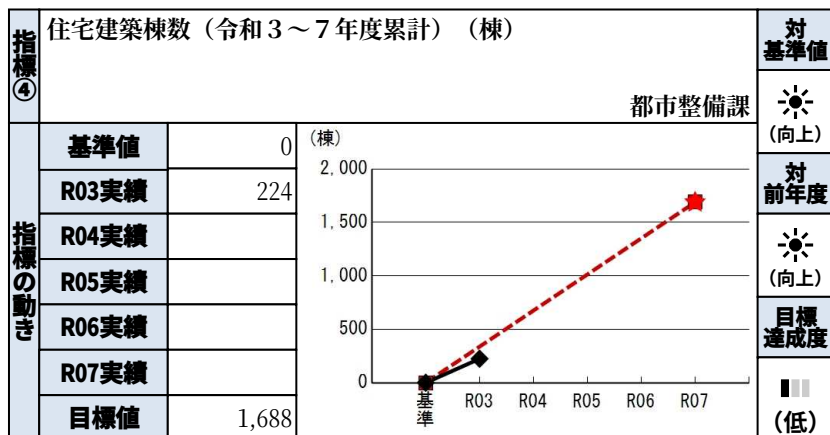
指標値の注釈
特記事項
コロナ禍にあり一般的に旅行が自粛傾向にあったことが要因です。

政策5-施策2-基本事業3



指標値の注釈
特記事項
近年、コロナ禍で地方移住が進んだために転入者の増加傾向が進んでいましたが、流行から3年が経過し、地方への流入が鈍化したことが要因です。

政策5-施策2-基本事業3



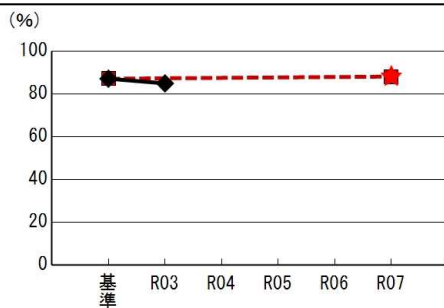
指標値の注釈
特記事項

3 結婚・出産の希望をかなえ、子育てと教育の支援を充実させる

■基本目標の目的と成果状況

政策2-施策5

指標①	子育て支援のサービス・環境が充実していると思う中学生以下の保護者の割合 (%)	対基準値
指標の動き	基準値	87.0 (%)
	R03実績	84.8
	R04実績	
	R05実績	
	R06実績	
	R07実績	
	目標値	88.0



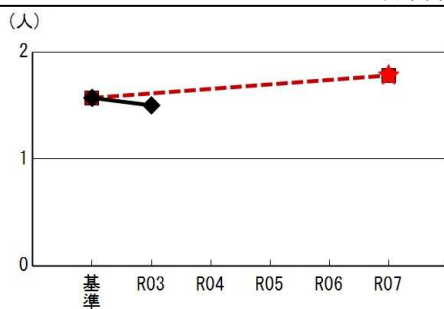
対基準値
(横ばい)
対前年度
(横ばい)
目標達成度
(低)

指標値の注釈

特記事項

政策2-施策5

指標②	合計特殊出生率 (人)	対基準値
指標の動き	基準値	1.57 (人)
	R03実績	1.50
	R04実績	
	R05実績	
	R06実績	
	R07実績	
	目標値	1.78



対基準値
(横ばい)
対前年度
(横ばい)
目標達成度
(低)

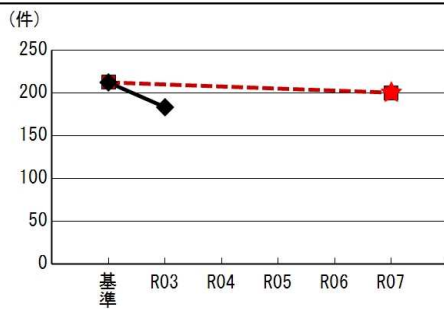
指標値の注釈

特記事項

令和元年度の確定値（基準値は平成30年度の確定値）

政策2-施策5-基本事業6

指標③	年間婚姻数 (件)	対基準値
指標の動き	基準値	212 (件)
	R03実績	183
	R04実績	
	R05実績	
	R06実績	
	R07実績	
	目標値	200



対基準値
(低下)
対前年度
(低下)
目標達成度
(低)

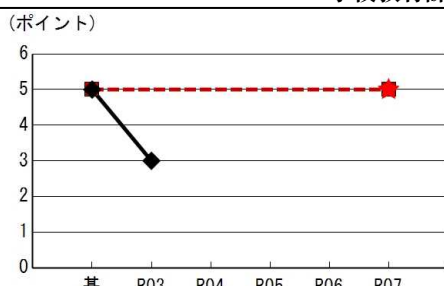
指標値の注釈

特記事項

基準値と比較して29件減少しています。コロナ禍による出会いの場の喪失や非正規雇用の失業等が原因と考えられます。

政策3-施策3-基本事業1

指標④	小学6年生の国語の全国学力・学習状況調査における県平均正答率との差 (ポイント)	対基準値
指標の動き	基準値	5.0 (ポイント)
	R03実績	3.0
	R04実績	
	R05実績	
	R06実績	
	R07実績	
	目標値	5.0

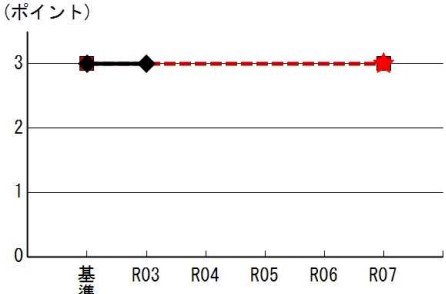


対基準値
(低下)
対前年度
(低下)
目標達成度
(低)

指標値の注釈

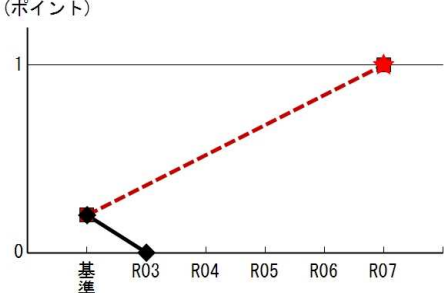
特記事項

基準値から2ポイント低下しました。学年により多少の波があるためですが、ここ数年さく市で学力が向上してきたのは、手厚く非常勤講師等を配置し、学習できる環境を整えてきたことが大きいです。

指標⑤	小学6年生の算数の全国学力・学習状況調査における県平均正答率との差（ポイント）		学校教育課		対基準値
					☀ (向上)
指標の動き	基準値	3.0			
	R03実績	3.0			
	R04実績				
	R05実績				
	R06実績				
	R07実績				
	目標値	3.0			
			対前年度		
			☀ (向上)		
			目標達成度		
			🏰 (達成)		

指標値の注釈

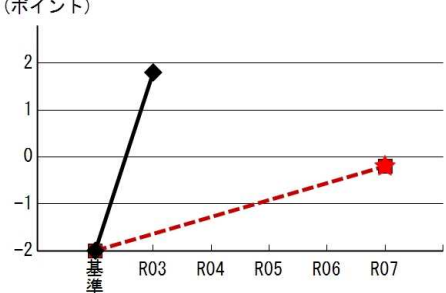
特記事項

指標⑥	中学3年生の国語の全国学力・学習状況調査における県平均正答率との差（ポイント）		学校教育課		対基準値
					（横ばい）
指標の動き	基準値	0.2			
	R03実績	0			
	R04実績				
	R05実績				
	R06実績				
	R07実績				
	目標値	1.0			
			対前年度		
			（横ばい）		
			目標達成度		
			（低）		

指標値の注釈

特記事項

基準値と比べて0.2ポイント低下していますが、横ばいと考えられます。
ここ数年さくら市で学力が向上してきたのは、手厚く非常勤講師等を配置し、学習できる環境を整えてきたことが大きいです。

指標⑦	中学3年生の数学の全国学力・学習状況調査における県平均正答率との差（ポイント）		学校教育課	対基準値
				 (向上)
指標の動き	基準値	-1.8		対前年度
	R03実績	2.0		 (向上)
	R04実績			目標達成度
	R05実績			 (達成)
	R06実績			
	R07実績			
	目標値	0.0		 (達成)

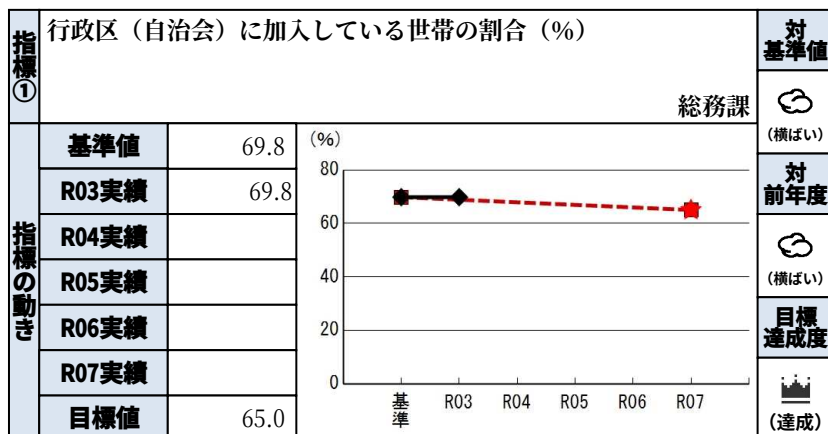
指標値の注釈

特記事項

4 地域での確かな暮らしを確保する

■基本目標の目的と成果状況

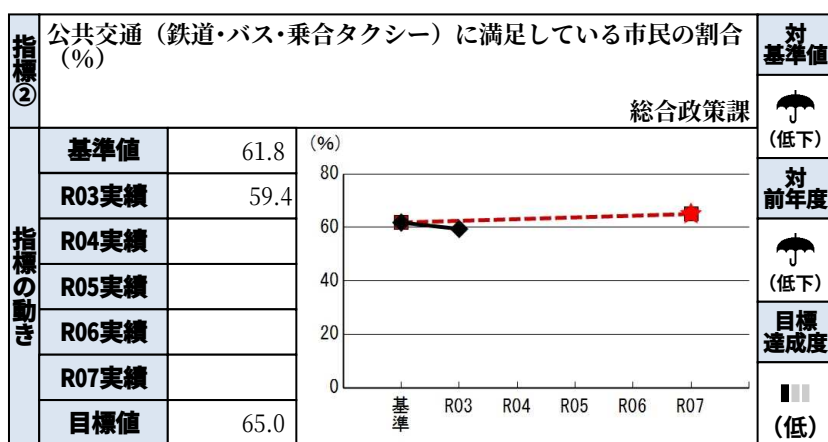
政策1-施策1-基本事業2



指標値の注釈

特記事項

政策5-施策1

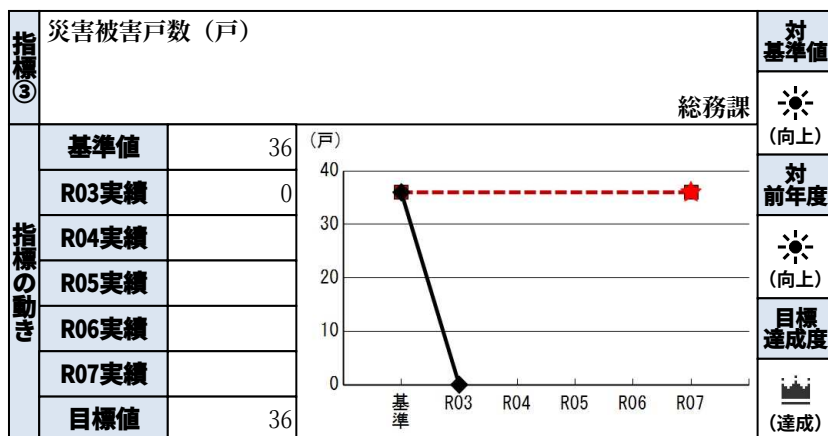


指標値の注釈

特記事項

基準値（R2年度実績値）は下回りましたが、基準値との差は2.4ポイントであり、僅少といえます。
H28年度～R1年度の同じ指標のいずれの実績値も上回っていること、下位の基本事業の指標は目標を達成していること等から、現行の方針を今後も継続していきます。

政策5-施策4



指標値の注釈

特記事項

令和3年度は大きな災害が無かった。