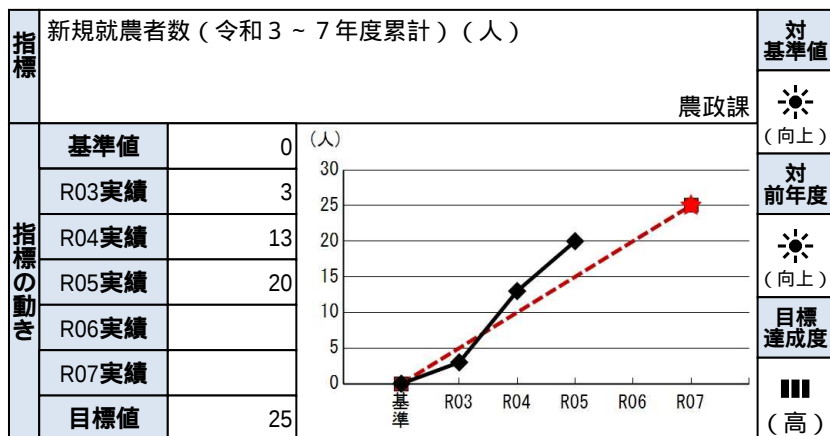


1 地域産業を活性化させ、安定したしごとを創出する

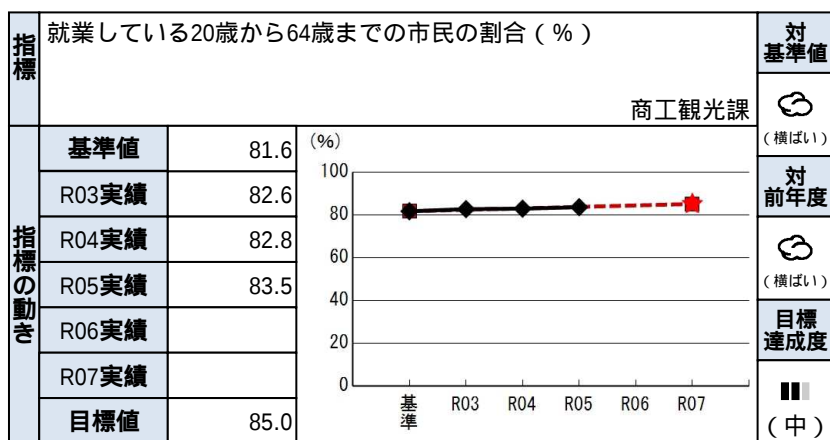
■ 基本目標の目的と成果状況

政策4-施策1-基本事業3



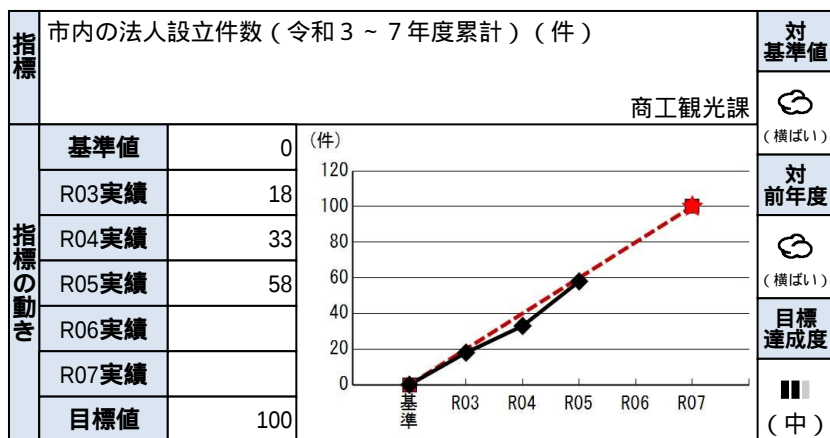
指標値の注釈
計画策定時の基準値は5人
特記事項

政策4-施策2-基本事業5



指標値の注釈
特記事項

政策4-施策2-基本事業5

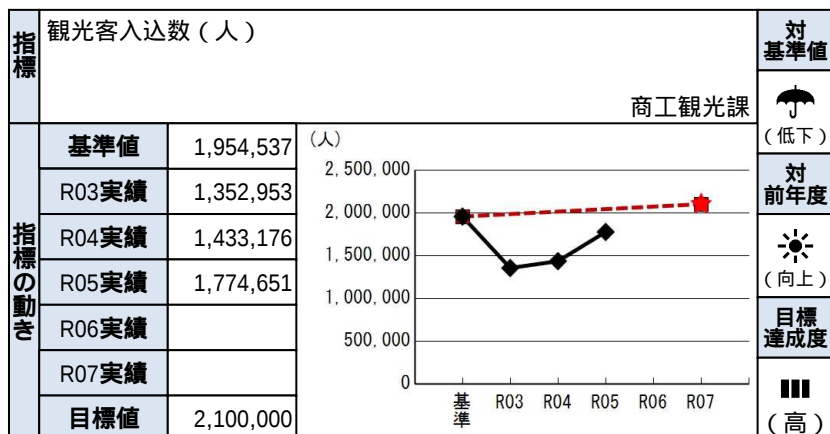


指標値の注釈
計画策定時の基準値は21件
特記事項

2 定住人口・交流人口を増やす

■ 基本目標の目的と成果状況

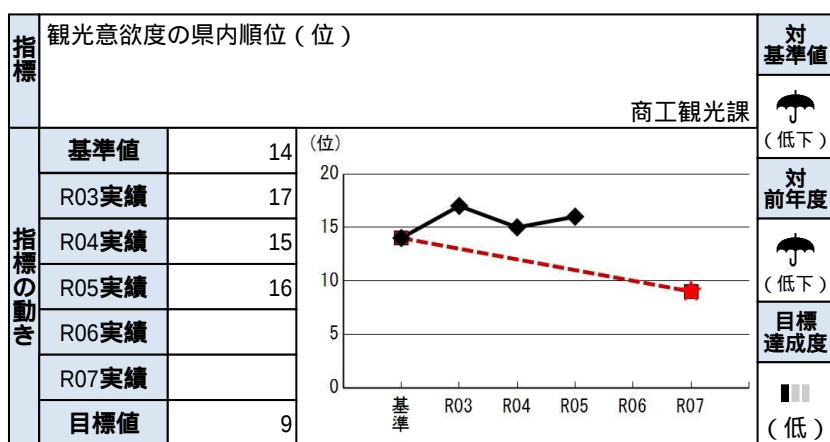
政策4-施策3



指標値の注釈

特記事項
R5.5月まで新型コロナウイルスの影響による外出自粛が影響したと思われる。

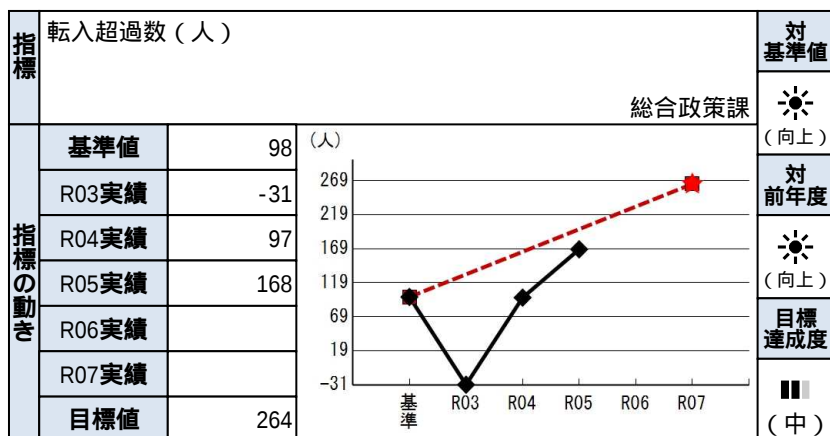
政策4-施策3-基本事業1



指標値の注釈

特記事項
順位が上がるように周知方法等の改善を検討する必要があると思われます。

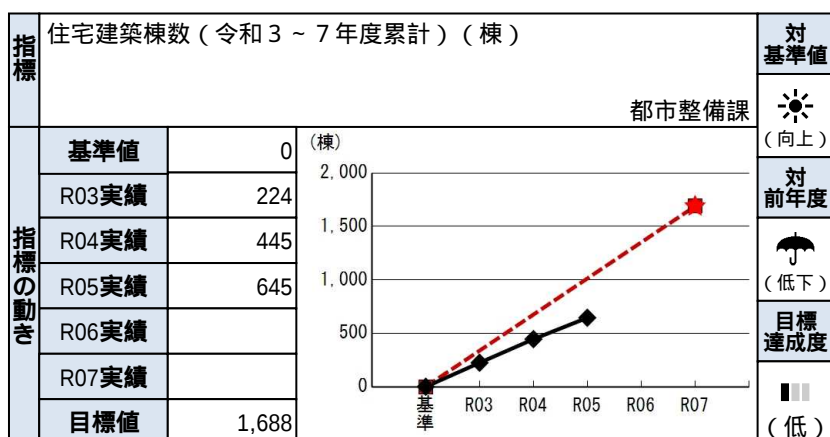
政策5-施策2-基本事業3



指標値の注釈

特記事項

政策5-施策2-基本事業3



指標値の注釈
計画策定時の基準値は0件

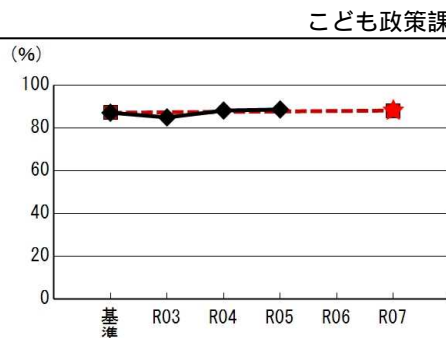
特記事項
令和5年度住宅建築棟数200棟（前年度221棟）

3 結婚・出産の希望をかなえ、子育てと教育の支援を充実させる

■ 基本目標の目的と成果状況

政策2-施策5

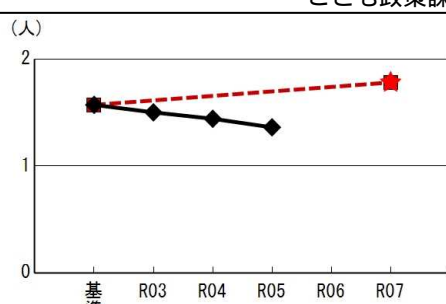
指標	子育て支援のサービス・環境が充実していると思う中学生以下の保護者の割合（％）	対基準値
	こども政策課	(横ばい)
基準値	87.0	(横ばい)
R03実績	84.8	(横ばい)
R04実績	88.0	(横ばい)
R05実績	88.5	(横ばい)
R06実績		(横ばい)
R07実績		(横ばい)
目標値	88.0	(達成)



指標値の注釈
特記事項

政策2-施策5

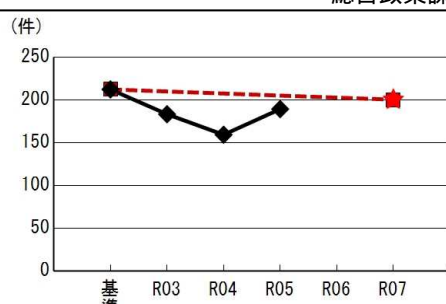
指標	合計特殊出生率（人）	対基準値
	こども政策課	(低下)
基準値	1.57	(低下)
R03実績	1.50	(低下)
R04実績	1.44	(低下)
R05実績	1.36	(低下)
R06実績		(低下)
R07実績		(低下)
目標値	1.78	(高)



指標値の注釈
特記事項
コロナ及び物価高騰等が出生数減少に影響したと考えられます。

政策2-施策5-基本事業6

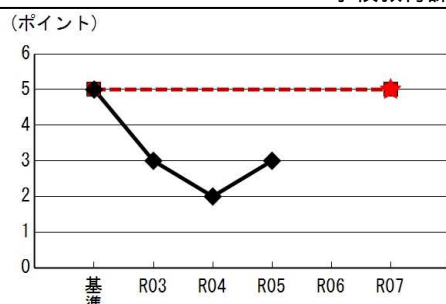
指標	年間婚姻数（件）	対基準値
	総合政策課	(低下)
基準値	212	(低下)
R03実績	183	(低下)
R04実績	159	(低下)
R05実績	189	(低下)
R06実績		(低下)
R07実績		(低下)
目標値	200	(高)



指標値の注釈
特記事項
前年値と比較して30件増加していますが基準値を下回っています。結婚意欲の低下が原因と考えられます。

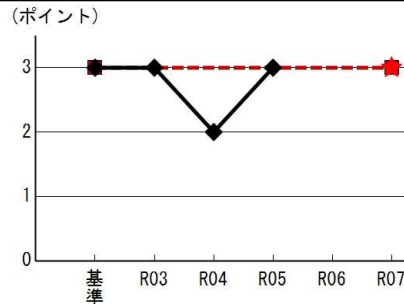
政策3-施策3-基本事業1

指標	小学6年生の国語の全国学力・学習状況調査における県平均正答率との差（ポイント）	対基準値
	学校教育課	(低下)
基準値	5.0	(低下)
R03実績	3.0	(低下)
R04実績	2.0	(低下)
R05実績	3.0	(低下)
R06実績		(低下)
R07実績		(低下)
目標値	5.0	(中)



指標値の注釈
学力調査における県平均正答率との差
特記事項
基準値から2.0ポイント低いものの、全国平均正答率や前年県平均正答率との差を超えている状況です。基準値、目標値よりも低い数値となっておりますが、継続的に全国、県平均を上回っており、確実に本市の児童は学力を付けております。

指標	小学6年生の算数の全国学力・学習状況調査における県平均正答率との差（ポイント）		学校教育課	対基準値
				(横ばい)
指標の動き	基準値	3.0	(ポイント)	対前年度
	R03実績	3.0		(向上)
	R04実績	2.0		目標達成度
	R05実績	3.0		(達成)
	R06実績			
	R07実績			
	目標値	3.0		

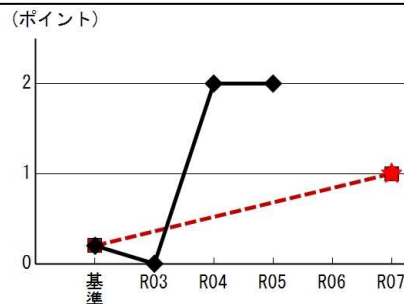


指標値の注釈

学力調査における県平均正答率との差

特記事項

指標	中学3年生の国語の全国学力・学習状況調査における県平均正答率との差（ポイント）		学校教育課	対基準値
				(向上)
指標の動き	基準値	0.2	(ポイント)	対前年度
	R03実績	0		(横ばい)
	R04実績	2.0		目標達成度
	R05実績	2.0		(達成)
	R06実績			
	R07実績			
	目標値	1.0		

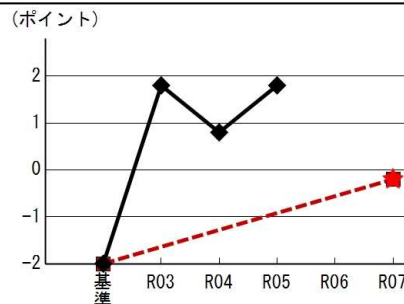


指標値の注釈

学力調査における県平均正答率との差

特記事項

指標	中学3年生の数学の全国学力・学習状況調査における県平均正答率との差（ポイント）		学校教育課	対基準値
				(向上)
指標の動き	基準値	-1.8	(ポイント)	対前年度
	R03実績	2.0		(向上)
	R04実績	1.0		目標達成度
	R05実績	2.0		(達成)
	R06実績			
	R07実績			
	目標値	0.0		



指標値の注釈

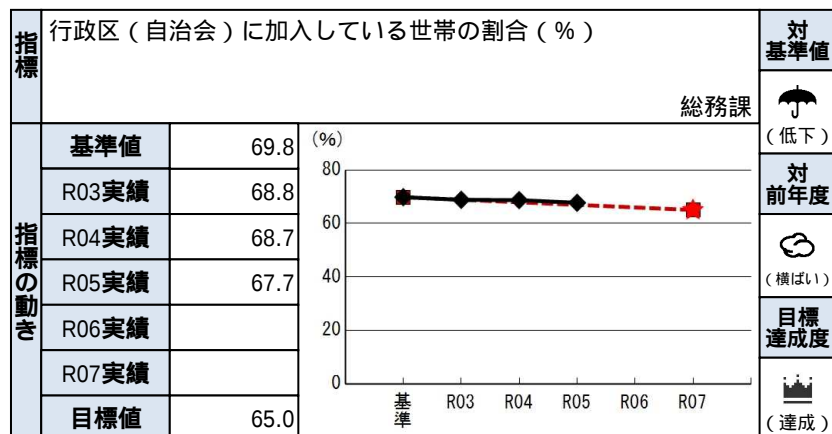
学力調査における県平均正答率との差

特記事項

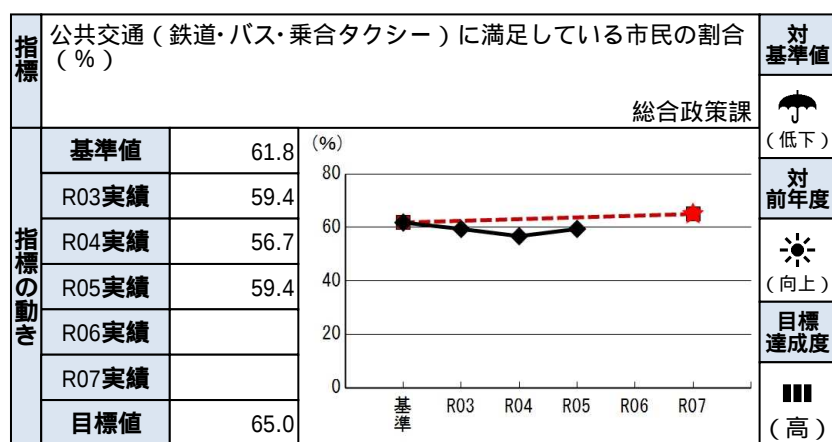
4 地域での確かな暮らしを確保する

■ 基本目標の目的と成果状況

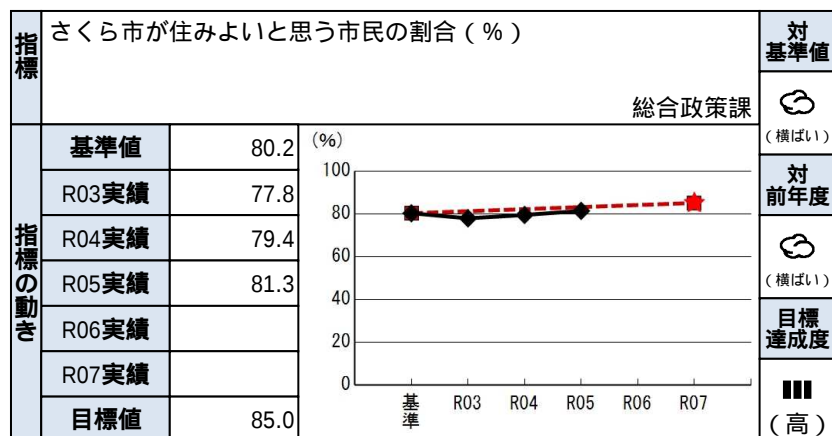
政策1-施策1-基本事業2



政策5-施策1



政策5-施策2-基本事業3



政策5-施策4

