

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	でまえ学び塾開催事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	渡邊典子		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	01	学ぶ機会の充実				
事業の目的	市民が自分の意志に基づいて、自分に適した手段や方法を選び、生涯を通じて学習を行い、生きがいのある充実した人生を送れるようにする。						
事業の概要	市民や市職員等の講師を集会所等に派遣する。講師料は無料、材料費等は自己負担となる。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	0		0		0	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	成果	利用者数	人	2,760	2,697	2,750	2,750
達成度の評価と説明	評価	○達成、概ね達成した ●多少は達成した ○達成できず					
	説明	新型コロナウイルス感染症の制限緩和により、高齢者施設等での利用が増加し、利用者にとってはどこにいても利用できる充実した学びの機会を提供できた。また、講師を務める市民にとっては、自分の学んだ成果を活用する場として、生涯学習の振興が図られた。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小		業務量	○拡大 ●現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	生涯学習講座・大会開催事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	大金加依		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	01	学ぶ機会の充実				
事業の目的	生涯学習推進計画に基づき、協働の観点に立ち自立できる地域リーダーの育成を図る。						
事業の概要	“まちづくりリーダー”の育成を目的とし、連続講座を開催する。生涯学習振興大会を開催し、市民が生涯学習にふれる機会を提供する。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	741		1,069		1,240	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度実績	5年度実績	6年度計画	7年度計画
	成果	市民大学延べ参加者数	人	109	94	50	50
	成果	生涯学習振興大会来場者数	人	353	230	300	300
達成度の評価と説明	評価	○達成、概ね達成した ●多少は達成した ○達成できず					
	説明	市民大学は、防災の知識を身に付けるとともに、日頃の地域のつながりづくりや人権の配慮について学べる講座（全7回）を開催した。生涯学習振興大会は、元バレーボール日本代表の益子直美氏を迎え、講演会を実施した。					
	見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし				
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小		業務量	○拡大 ●現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	学社融合促進事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	高瀬亮		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	01	学ぶ機会の充実				
事業の目的	小学校や中学校は、地域（市民全体）が支え地域（市民全体）と共に歩むという意識が醸成される。						
事業の概要	学校・家庭・地域が一体で子どもを育てるため、地域学校協働本部事業を推進する。ボランティアの協力を得て、教員が子どもと向き合う時間確保と地域教育力の向上等を図る。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度	5年度	6年度			
	実績/当初予算	実績	実績	当初			
	総事業費	198	186	236			
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度実績	5年度実績	6年度計画	7年度計画
	成果	事業開催回数	回	502	528	550	550
	成果	地域学校協働活動活動サポーター	人	400	444	500	500
達成度の評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	令和2年度から全ての小中学校で開始した地域学校協働本部事業では、サポーター数は400名程度に増加した。さくら未来塾では、40名以上の学習支援サポーターが小中学生の学習支援を実施した。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小	業務量	○拡大 ●現状 ○縮小			

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	氏家公民館講座事業			事業開始年度	平成21年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	福田崇男		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	01	学ぶ機会の充実				
事業の目的	市民が自発的に学習するようになる。						
事業の概要	市民相互の仲間づくりを促進するために、公民館講座を企画し、氏家公民館と喜連川公民館の両館で実施する。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	899		966		1,180	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度実績	5年度実績	6年度計画	7年度計画
	活動	講座受講者数	人	1,690	1,807	1,900	1,950
	活動	講座実施後における自主グループ設立数	団体	17	14	14	14
達成度の評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	講座に参加する市民が増加した。その要因は、新型コロナウイルス感染症の5類移行によるものと思われる。 自主グループは新規認定されるグループがある一方、コロナ過の活動縮小から復調できず ○数年内に見直し可能 ●余地はあるがまだ時間が必要 ○余地なし					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ●余地はあるがまだ時間が必要 ○余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小		業務量	○拡大 ●現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	青少年センター事業			事業開始年度	平成18年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	鈴木真代		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	02	青少年の健全育成				
事業の目的	青少年が様々な体験や交流を通して自分の良さを見つけることにより、青少年を健全に育成する。						
事業の概要	課内に青少年センターを設置し、青少年健全育成事業を行う。運営協議会委員、少年育成サポーター、少年指導員に報酬等を支給する。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	3,549		3,782		5,226	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	成果	青少年センター事業に参加した人数	人	876	723	700	700
	成果	少年育成サポーター数	人	22	23	25	25
達成度の 評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	少年育成サポーターが体験活動班、ICT研究班、広報啓発班、研修班を編成し、体験活動や研修会の開催、広報紙「夢咲楽～和輪話通信～」の発行、全体活動としてあいさつ巡回活動（小・中・高等学校）を行い、青少年健全育成の推進が図られた。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小			業務量	○拡大 ●現状 ○縮小	

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	子ども会連合会育成補助事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	渡邊典子		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	02	青少年の健全育成				
事業の目的	子ども会の活動が活発な事業を展開することで、市内の小中学生とその保護者が「体験活動」や「研修会」に参加する機会が提供される。						
事業の概要	子ども会活動や研修等に対し補助金による支援を行う。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度	5年度	6年度			
	実績/当初予算	実績	実績	当初			
	総事業費	359	359	359			
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	活動	活動日数	日	19	24	25	25
	成果	会員数	人	2,708	2,542	2,500	2,500
達成度の評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	新型コロナウイルス感染が5類に移行し、子ども会の事業もおおむね実施できた。それにより、子ども会活動の充実が図られた。補助金交付により、同団体の育成及び青少年の健全育成が図られた。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小	業務量	○拡大 ●現状 ○縮小			

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	ガールスカウト育成補助事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	渡邊典子		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	02	青少年の健全育成				
事業の目的	青少年の健全育成を図る。						
事業の概要	奉仕の精神による青少年健全育成事業や地域活動に対し、補助金による支援を行う。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度	5年度	6年度			
	実績/当初予算	実績	実績	当初			
	総事業費	0	0	0			
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度実績	5年度実績	6年度計画	7年度計画
	活動	活動日数	日	52	33		
	成果	会員数	人	5	5		
達成度の評価と説明	評価	○達成、概ね達成した ○多少は達成した ●達成できず					
	説明	団の廃団により補助金の廃止となった。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ○現状どおり継続 ●廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ○現状 ●縮小		業務量	○拡大 ○現状 ●縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	ボーイスカウト育成補助事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	渡邊典子		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	02	青少年の健全育成				
事業の目的	青少年の健全育成を図る。						
事業の概要	奉仕の精神による青少年健全育成事業や地域活動に対し、補助金による支援を行う。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度	5年度	6年度			
	実績/当初予算	実績	実績	当初			
	総事業費	0	9	9			
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	活動	活動日数	日	57	58	60	60
	成果	会員数	人	68	46	50	50
達成度の評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことにより活動しやすくなり、行事なども可能な限りの活動を実施した。補助金を交付することで、同団体の育成及び社会教育の振興が図られた。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小		業務量	○拡大 ●現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	さくら警察署管内少年指導委員会補助事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	渡邊典子		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	02	青少年の健全育成				
事業の目的	さくら警察署管内少年指導委員会活動を活発化する。						
事業の概要	青少年の非行防止と健全育成を図るための活動に対し、補助金による支援を行う。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	88		88		88	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	活動	活動日数	日	8	13	13	13
	成果	会員数	人	16	15	15	15
達成度の評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことにより、街頭補導や青少年健全育成活動が行われた。補助金を交付することにより、同団体の育成及び青少年の健全育成が図られた。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小			業務量	○拡大 ●現状 ○縮小	

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	リーダースクラブ事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	大柿鑑人		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	02	青少年の健全育成				
事業の目的	高校生及び中学生が地域社会の一員としての自覚を高め、自己啓発や自己実現などの課題の達成をとおして、人間性豊かな青少年の育成を図ることを目的とする。						
事業の概要	子ども会活動への支援、市事業や各種団体事業への参加・協力、小学生との交流会の開催、各種研修会への参加を行い、将来地域で活躍する人材育成を図っている。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	131		116		193	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	成果	登録者数	人	53	47	50	50
	活動	活動日数	日	50	50	50	50
達成度の 評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	会長や高校生が中心となって会議や練習を行い、協力依頼にあわせて定期的・主体的に活動することができた。リーダース活動を通して、人間性豊かな青少年の健全育成が図られた。一部活動に参加していない会員が卒業、退会したため、登録者数は減少した。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小		業務量	○拡大 ●現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	社会教育・家庭教育支援事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	高瀬亮		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	03	家庭教育支援の充実				
事業の目的	子育てに対する不安がより解消され、家庭でいきいきとした子育てができる。						
事業の概要	家庭教育を支援するために、家庭教育オピニオンリーダーや家庭教育学級生のボランティアを中心に「家庭教育支援チーム」を組織し、家庭教育の重要性を啓発する。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	427		524		885	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	成果	家庭教育講座・講習の実施回数	回	15	15	15	15
	成果	家庭教育講座の参加者数	人	1,224	1,099	1,100	1,100
達成度の評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	親子応援講座を市内6小学校で、親子学び合い事業（ネット時代の歩き方講習会）を市内7校で、就学前の学習・生活体験を2回実施するなど、計15回の講座や研修を開催した。また、家庭教育の普及啓発を図るために家庭教育関連冊子の発行等を行った。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小		業務量	○拡大 ●現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	図書館管理事業			事業開始年度	平成27年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	大柿鑑人		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	04	読書活動の推進				
事業の目的	市民の読書や調査・研究等の生涯学習活動に活用される。 子どもの読書活動が活発化される。						
事業の概要	平成27年度から指定管理者制度に移行した。施設管理ほか、資料収集、相互貸借、レファレンス業務、おはなし会や各種講座開催等の事業を市と協議の上、実施する。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	108,854		104,774		115,297	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	成果	年間貸出点数（図書、雑誌、ＡＶ資料）	点	291,374	286,812	292,000	293,000
	成果	年間講座参加者数	人	3,026	4,114	4,150	4,200
達成度の 評価と説明	評価	○達成、概ね達成した ●多少は達成した ○達成できず					
	説明	講座参加者数について、新型コロナウイルス感染症対策による制限が緩和され、より多くの市民が参加できる内容を実施したことで、令和4年度と比較し大幅に増加した。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小		業務量	○拡大 ●現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	課外「さくらスクール」事業			事業開始年度	平成30年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	高瀬亮		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	05	課外「さくらスクール」による学びの推進				
事業の目的	子ども達の「気力・体力・学力」を総合的に育むため、多くの学びの機会を設け、前向きに努力する意欲あふれる子ども達を育成する。						
事業の概要	課外「さくらスクール」～さくら未来塾～を開設し、学力アップコース（小・中学生）と体験コース（小学生）により子ども達に多くの学びの機会を提供する。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度	5年度	6年度			
	実績/当初予算	実績	実績	当初			
	総事業費	3,321	3,448	4,952			
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	活動	申込児童・生徒数	人	551	560	600	600
達成度の評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	学力コースにおいては地域の学習サポーターの支援により、参加児童の学力アップや学習意欲の向上を図ることができた。また、体験コースにおいては、児童が様々な体験を行う中で多くの学びの機会を得ることができた。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	●拡大 ○現状 ○縮小		業務量	●拡大 ○現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	社会教育委員事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	鈴木真代		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	99	総合事業				
事業の目的	社会教育委員に社会教育に関する施策に対して意見・提言をいただく。社会教育指導員により、きめ細かい社会教育事業を行うことができるようになる。						
事業の概要	社会教育に関し諸計画を立案するため社会教育委員会議を開催する。社会教育指導員3名を配置する。社会教育委員、社会教育指導員に報酬等を支給する。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	7,473		6,931		8,761	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	成果	社会教育委員会議出席者数	人	23	24	32	32
	成果	社会教育指導員による学級講座延べ参加者数	人	1,458	1,597	1,500	1,500
達成度の評価と説明	評価	●達成、概ね達成した ○多少は達成した ○達成できず					
	説明	社会教育委員会議において、生涯学習課（公民館、図書館、ミュージアム）とスポーツ振興課の重点事業等について助言等をいただいた。社会教育指導員3名は、家庭教育・青少年教育・高齢者教育の3分野で各種講座等を担当し、社会教育の振興が図られた。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小		業務量	○拡大 ●現状 ○縮小		

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	氏家公民館運営事業			事業開始年度	平成21年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	福田崇男		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	99	総合事業				
事業の目的	施設の利便性を高め、多くの市民に生涯学習の場を提供する。						
事業の概要	開館時間：午前9時～午後9時30分 休館日：毎月第1、第3月曜日、第3日曜日、年末年始						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度	5年度	6年度			
	実績/当初予算	実績	実績	当初			
	総事業費	81,303	30,829	28,052			
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
		公民館年間のべ利用者数	人	31,183	40,449	45,000	47,000
		施設維持管理上の不具合・トラブル 件数	件	1	0	0	0
達成度の 評価と説明	評価	○達成、概ね達成した ●多少は達成した ○達成できず					
	説明	利用者数は回復傾向にあるが、コロナ禍前の水準（6万5千人前後）には未だ達していない。 施設管理面は、老朽化等による軽微な不具合はあるが、施設利用を制限するような程度の不 具合は発生していない。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ●余地はあるがまだ時間が必要 ○余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小	業務量	○拡大 ●現状 ○縮小			

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	喜連川公民館運営事業			事業開始年度	平成17年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	木村恭子		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	99	総合事業				
事業の目的	利用者の生涯学習意欲の高揚を図る。						
事業の概要	開館時間：9:00～21:30 休館日：第2・第4月曜日、第3日曜日、年末年始 体制：職員1名・シルバー人材センター委託						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度	5年度	6年度			
	実績/当初予算	実績	実績	当初			
	総事業費	16,985	12,770	20,471			
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度実績	5年度実績	6年度計画	7年度計画
	成果	利用者数	人	22,281	22,471	23,000	23,000
達成度の評価と説明	評価	○達成、概ね達成した ●多少は達成した ○達成できず					
	説明	コロナ禍と比較すると利用者数は少しずつ回復傾向にある。利用者が安心安全に利用できるよう施設の維持管理に努めた。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ○余地はあるがまだ時間が必要 ●余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	○見直し継続 ●現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	○拡大 ●現状 ○縮小	業務量	○拡大 ●現状 ○縮小			

事務事業調書（通常評価事業 事後評価）

事務事業名	ゆめ！さくら博開催事業			事業開始年度	平成19年度		
担当課	教育委員会 生涯学習課			担当者	鈴木真代		
■事業の執行計画【計画（Plan）】							
総合計画体系	政策	03	文化薫る心豊かな人材の育成				
	施策	01	健やかに人を育み生涯にわたる学習活動の推進				
	基本事業	99	総合事業				
事業の目的	出店者が学習した成果を発表する場・還元する場、参加者が生涯学習に触れる場・体験できる場、市民同士のネットワークづくりの場として生涯学習の振興を図る。						
事業の概要	市民と行政の協働により実行委員会を組織し、10月（土・日）に公民館や体育館を主な会場として開催する。						
■事業実施結果【実施（Do）】							
事業費の推移	年度	4年度		5年度		6年度	
	実績/当初予算	実績		実績		当初	
	総事業費	2,010		2,157		2,844	
■前年度の事業分析【評価（Check）】							
指標の推移	指標区分	指標名称	単位	4年度 実績	5年度 実績	6年度 計画	7年度 計画
	成果	来場者数	人	2,382	2,849	3,000	3,000
	成果	出店者数	店（団体）	81	87	90	90
達成度の評価と説明	評価	○達成、概ね達成した ●多少は達成した ○達成できず					
	説明	学びの成果を発表する場・還元する場を提供することができた。また、多くの中高校生ボランティアの参加やブース出店もあり、市民同士や異世代交流の機会にもなった。来場者数は増加はしているもののコロナ禍前ほどの回復とはならなかった。					
見直し余地	判定	○数年内に見直し可能 ●余地はあるがまだ時間が必要 ○余地なし					
■将来方向性【改善（Action）】							
事業の方向性	●見直し継続 ○現状どおり継続 ○廃止・完了						
資源方向性	予算額	●拡大 ○現状 ○縮小			業務量	●拡大 ○現状 ○縮小	