

### 観光客を増やすには

クラス 4



観光客を増やすには

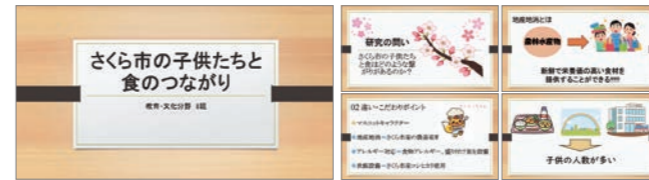
市内観光プランを考え、パンフレット「さくら市観光旅しおり」を制作し、魅力発信のための内容をまとめた。

#### ひとこと

「行ったことない場所をたくさん発見することができたので、行ってみたいと思いました。」

クラス 1

### さくら市の子供たちと食のつながり



市役所や市学校給食センターに取材を行い、地産地消の取組などさくら市が食に配慮していることを紹介。

#### ひとこと

「子どもたちへの食に気を遣っていたことなど、さくら市について詳しく知れて良かったです。」



### 子どもが生きやすい社会にするには

クラス 5



子どもが生きやすい社会にするには

市内の福祉施設を訪問し、さくら市がよりよいまちになるための解決策について考えた。

#### ひとこと

「今回学んだことを活かして、困っている人がいたら手を差し伸べていきたいです。」

特集

# わたしたちが、さくら\*の課題を発見！ さくら レポート

さくら清修高校1年生の皆さんが、自分たちで市の課題を発見し、解決策を考え発表する「さくらレポート」。今回は、2月12日に開催された全体発表会(全6班)のレポートを大公開！

クラス 2

### さくら市の農業を進める道具。



さくら市の農業を進める道具。

ドローンやAIを活用した農業道具など、作業効率化のためのアイデアを産み出した。

#### ひとこと

「インタビューをすることでさらに農業の知識を深めることができ、良かったです。」



### 学校の池から考えるさくら市の水質

クラス 6



学校の池から考えるさくら市の水質

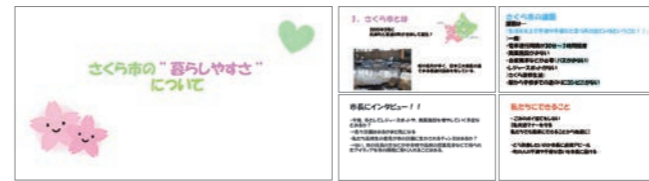
市の水質を保つために何が効果的か仮説を立て、実際に実験を行ったうえで改善策をまとめた。

#### ひとこと

「さくら市の水質は綺麗だと改めて実感することができました。」

クラス 3

### さくら市の"暮らしやすさ"について



市内で不便に感じていることを高校生目線でピックアップ。解決のため自分たちにできることをまとめた。

#### ひとこと

「さくら市の魅力や暮らしやすさについて見直すことができました。」

