

児童氏名		さくら 花子		5 歳	書いた人氏名	さくら 太郎		続柄： 父	コピーの送付希望	☒	調査員 職氏名		調査日					
領域	↓ 現状に近い・あてはまるものに○をつけてください。できればコメントも書いてください。更新の方は、前回から変化がある部分には必ずコメントをしてください。 ※分かる範囲でご記入ください。判断に迷う項目は未記入で構いません。未記入の項目については、窓口で職員が確認します。																	
1 健康・生活	（1）食事をする際に、大人の支援が必要ですか。 ※3歳未満は「一部支援が必要」または「常に支援が必要」で回答してください。				2	（9）一人で歩いて移動することができますか。				（17）読み書きについて支援が必要ですか。 ※3歳未満の場合は「常に支援が必要」で回答してください。								
	一人できる	見守りや声かけがあればできる	食材を細かくするなど一部支援が必要	常に支援が必要	感覚・運動	できる	近くでの見守りが必要	手をつなぐなどのサポートや杖・保護帽などの補助員が必要	一人で歩くことが難しい	不要	支援が必要な場合がある	常に支援が必要						
	コメント 手づかみでの食事や食べこぼしが多い。他人と一緒にの場所・時間での食事が難しく、別室で食べている。					コメント ふらふらしているため、転ばないか見守る必要がある。				コメント ひらがなを読むことはできるが、書けない。								
	（2）一人でトイレへ行き、排せつができますか。 ※3歳未満は「一部支援が必要」または「常に支援が必要」で回答してください。				3 認知・行動	（10）危険なものや場面が分かり、気を付けることができますか。				（18）親、友達、支援者とやりとりをすることや、相手からの働きかけに応えることができますか。								
できる	見守りや声かけがあればできる	拭き取りなど一部支援が必要	常に支援が必要 オムツ使用	できる		声かけ等があればできる	支援者の介入が必要		できる	ごく限られた人には反応する	自分から働きかけることはほとんどないが、相手からの働きかけには反応することもある	過剰に反応する/または全く反応しない						
コメント 自宅のトイレでしか排せつできない。夜はオムツを使用している。				コメント 道路や駐車場などで、自分で車などの危険を回避することは難しい。				コメント 知らない人とは話せない、簡単な挨拶もできない。家族や、仲のいい友達、保育園の先生とは話すことができる。										
2 感覚・運動	（3）入浴の際には、大人の支援が必要ですか。 ※3歳未満は「一部支援が必要」または「常に支援が必要」で回答してください。				4 言語・コミュニケーション	（11）話を聞く場面や物事に取り組む際に、気が散りやすく集中できないことがありますか。				（19）同年代のこどもと一緒に過ごす中で、トラブルが起こることがありますか。								
	一人で入れる	見守りや声かけがあればできる	洗い直しなど一部支援が必要	常に支援が必要		集中できる	できる場合もある	難しい		ほとんどない/こども同士で解決できる	大人の支援があれば解決できる	支援があっても解決できないことがある	トラブルが頻繁に起き解決することも難しい					
	コメント 髪や顔を洗うことが上手にできないため、大人がやり直す。					コメント 好きなことなら集中できる。テレビがあると集中できないことがある。				コメント 好きなこととでないと、他のことをし始めてしまうことがある。								
	（4）着替える時に、手伝いが必要ですか。 ※3歳未満は「一部支援が必要」または「常に支援が必要」で回答してください。					（12）見通しを立てて行動することができますか。				（20）集団活動に参加することができますか。								
一人できる				見守りや声かけがあればできる	ボタンを留めるなど一部支援が必要	常に支援が必要	コメント 真冬に半袖を着てしまうことがあるが、上着や長袖を用意すれば着る。				できる	声かけがあればできる	視覚的な情報があれば行動できる	その他の工夫が必要	全体への指示やルールを理解して最初から最後まで参加できる	興味があれば部分的に参加できる	支援があればその場にはいられる	参加が難しい
5 人間関係・社会性	（5）物の音や人の声が聞こえていますか。				5 人間関係・社会性	（13）急な予定の変更があった場合、対応することができますか。				（21）自分の気持ちを伝える際に、相手や場所、場面に合わせた言葉遣いや態度をとることができますか。								
	聞こえる	補聴器などの補助装具があれば聞こえる	聞き取りにくい/過敏等で補助装具が必要	聞き取ることが難しい		できる	声かけがあれば対応できる	視覚的な手掛かりがあれば対応できる	その他の工夫やサポートが必要	できる	時折できる	できないことがほとんど	難しい					
	コメント					コメント 急な予定の変更があると、パニックを起こしてしまうので、別室に移って一人にして本人が落ち着くまで待つ必要がある。				コメント								
	（6）食べ物をよく噛んで飲み込むことができますか。					（14）自分や相手に対して乱暴な言動をとることがありますか。				（22）自分のことを伝えるだけではなく、相手の話を聞く、または聞こうとしますか。								
できる	柔らかい食べ物を舌でつぶして食べられる	介助があれば、口の開閉や飲み込みができる	哺乳瓶などを使用/口から食べられない	言語・コミュニケーション	ない、ほとんどない	あるが、対処もできる	あり、対処できない		できる	ほとんど目合わない	ほとんど目合わない							
2 感覚・運動	（7）一人で座り、手を使って遊ぶことができますか。				4 言語・コミュニケーション	（15）目を合わせたり、微笑んだりすることができますか。				（23）同年代の集団に所属し、集団のルールや相手の感情を察知・理解して遊ぶことや、活動に参加することができますか。								
	できる	自分で手で支えて座ることができる	身体の一部を支えると座ることができる	座るために全身を支える必要がある		ある	要求する時は目が合う	あまり目が合わない合っても持続しない	ほとんど目が合わない	できる	配慮があればできる しようとする	難しい						
	コメント					コメント 目が合うことはあるが、コミュニケーションをとる時には合わないことが多い。				コメント								
	（8）階段の昇り降りやジャンプ、ケンケンができますか。					（16）どんな方法で意思を伝えますか。												
ケンケンが3回以上できる	交互に足を出して階段を昇り降りできる	両足でジャンプし、転倒せずに着地できる	階段は同じ足を先に出して昇り降りする	どの動きも難しい	言葉で伝える	身振りで伝える	泣いたり怒ったりして伝える	意思表示が難しい	参加できる	たまに参加できる	ほとんど参加しない	参加が難しい						
コメント					コメント				コメント									