

## お便り紹介

第9号にいただいたご意見を紹介します。今回から当選者が10人になりました。たくさんのご応募お待ちしています。

私も、「宮沢賢治のような誠実な人間になりたい」と願っていますがなかなか…。「コンビニで赤面」私も見たことがあります、そっとしました。

恥ずかしいですが「区分陳列の識別マーク」がある事をはじめて知りました。種々勉強になる事がたくさんあって、これからもずっと読み続けたいと思います。

(さくら市 Oさん)

ゲームリテラシー教育はとっても気になる話題です。私たち30代の親はゲームをする機会がありますが、子ども(3才)が見たりすると“死”とかが出てくると本当の出来事だと思ってしまうので、子どもの前ではあまりゲームをしないように気をつけたいと思います。

(さくら市 Iさん)

子どもと楽しく「ご当地クイズ」を考えています。現在使うコトバもあれば驚く言葉もあります。いつも忙しい、忙しいと、子どもたちとの会話もままならない日々なので、家族団らんになって楽しいです。

(さくら市 Nさん)

孫の予防注射につきそって行つた病院で、夢咲楽～和輪話通信～を読みました。若者がいきいき活動している様子、とてもすばらしいと思います。

(日光市 Tさん)

表紙に息子の友達がのっていたので、とても親しみやすくボランティアに参加してみたいと思いました。また、メールは相手の気持ちを考えながら使いたいと思いました。

(さくら市 Kさん)



## とちぎの方言聞いたことありますか？

方言と標準語をつないでみよう。

■ 次のゆめさくら～わわわつうしん～は7月上旬に発行予定です

### とちぎの方言

1. くっちゃべる
2. ポーデンキ
3. つっぱいる・つっぺる
4. かっちゃんがむ
5. 大根ずり
6. ひやす
7. かっちらかす
8. しつちねる・ちんにぐる
9. ひんぬく
10. まみげ

- A. つねる**  
**B. まゆげ**  
**C. 水に浸す**  
**D. 懐中電灯**  
**E. たわいもない雑談・おしゃべり**  
**F. 散らかす**  
**G. 引き抜く**  
**H. しゃがむ**  
**I. 大根おろし**  
**J. (水溜りなどに)落ちる**

### 標準語

#### クイズの答え(例)

- 1-A  
2-G  
⋮

#### 第9号の当選者発表

- 石川 晃代様 (氏家)  
 印南 奈緒様 (氏家)  
 江面むつみ様 (押上)  
 小川キメ工様 (上河戸)  
 小西由美子様 (喜連川)  
 木村由美子様 (草川)  
 小口 信子様 (喜連川)  
 薫藤ナミ子様 (向原)  
 綱川 祐希様 (卯の里)  
 手塚 麗子様 (日光市)

### あとがき

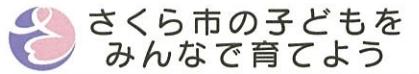
記念すべき10号発刊となり大変うれしく、関係者・読者の皆様のご指導ご支援のおかけと感謝いたしております。今回は「自転車泥棒」をシリーズで企画しました。子どもたちの周りに起きている身近で深刻な問題にスポットをあてました。些細な事と考え、知らず知らずに悪いことをしてしまい、後々心の傷になることも少なくありません。そうならないうちに…。そんな思いを込めて親と子が向き合い話し合うきっかけになるシリーズにしたいと思います。

子どもたちの目線にたって問題提起をしていきますので、今後とも夢咲楽～和輪話通信～をご支援ください。

広報啓発班 見目春江



日光アイスバックス選手と  
楽しく遊ぼう！滑っちゃおう！



第3日曜日は  
家庭の日

発行 さくら市青少年センター(事務局 生涯学習課)  
〒329-1492 栃木県さくら市喜連川14420-1  
電話 028-686-6621 FAX 028-686-5368  
電子メール syogakakusyu@city.tochigi-sakura.lg.jp  
市ホームページ http://www.city.tochigi-sakura.lg.jp

さくら市青少年センター  
少年指導員会会長 岡一雄

わわわ隊(さくら市青少年セントラ少年指導員会)はこれからも地域の方々と一緒に子どもたちを支える活動を続けていきたいと考えています。青少年センターがみなさんお届けしている「夢咲楽～和輪話通信～」も今回で第10号となりました。

お母さんと一緒に庭掃いた  
お母さんと一緒におもちゃの箱で  
お母さんと一緒に水汲んだ  
おもちゃの手桶で  
おもちゃの手桶を買ってきた  
野口 雨情

# 夢咲楽

## ～和輪話通信～

お母さんと一緒に	1	少年指導員会活動報告	3
自転車泥棒	2	お便り紹介	4
マスミ先生のワンポイントアドバイス		ご当地クイズ	



# 自転車泥棒

皆さんにはこんな経験がありませんか?  
いざ帰ろうとして「あっ!自転車が無い!」  
「どこに行ったんだろう?」  
「誰が持つて行ったんだろう?」  
必死に探し回っても出てこなくて、  
「今日はどうやって帰ろう」  
「明日からどうしよう…」  
真っ暗な中で、途方にくれたことはありませんか?

我が家家の息子も5回自転車を盗まれました。その度にあちこち探し、警察に被害届を出しました。  
幸い毎回、自転車はみつかりましたが、とても大変な思いをしました。  
いったい、なぜ何度も盗まれるのか?どうすれば盗まれないのか?氏家駅前交番でお話をうかがってきました。

Q こんにちは、自転車を盗まれないようにするにはどうすればよいのですか?

A 盗まれる自転車は、鍵をしていないケースがほとんどです。急いでいても、必ず施錠するようにしてください。またツーロック(鍵を二つ付ける)はとても有効です。

Q 防犯登録はしたほうが良いのですか?

A はい、してください。法律で義務付けられています。

Q 被害届を出すと、自転車は見つかりますか?

A 「ちょっとそこまで借りる」くらいの気持ちで持ち出された自転車は、目的地近くで乗り捨てられていることが多いので、届出が出ていれば戻ってきます。

朝、警察官の方がパトロール中に、鍵をかけずに自転車を置いていく高校生に注意をすると「電車に間に合わない」とそのまま行ってしまうこともあるとか。それでは「持つていってください」と言っているようなものですよね。後で困らないように、ツーロックできるくらいの余裕を持って家を出ましょうね。

わわわ隊 加藤朋子

## ケータイを安全に使うための マスミ先生のワンポイントアドバイス

今回は、ネットゲーム依存症のお話です。



最近のネットゲームは、  
リアリティがあって面白い。  
はまりますよね。  
でも、ちょっとここで一休み!

ゲームに夢中になりいつの間にか「依存症」、「ネトゲ廃人」、最後には「過労死してしまう」こともあります。本当のお話です。  
生活のリズムが乱れ、体調が悪くなり、学校や会社に行けなくなったりもいます。成長期の児童・生徒のみなさんが「依存症」になったらとても危険です。



# 少年指導員会活動報告

## わ'のつながり

体験活動班 班長 加藤有希

私たち体験活動班は、ひとりでも多くの子どもたちの笑顔に触れ合い、そして子どもたちの心に何か残るような企画を考え活動してきました。様々な体験をすることによって、子どもたちが地域の人々と接し、話をするきっかけになっていたら嬉しいです。

計画・下見・準備等をしていくうちに、私たちも、ひとつつの輪となりました。また、ひとつひとつの活動にたくさんの方々のご協力をいただき、本当に感謝しております。

子どもたちが大人になった時に少しでも何かの役に立つことが出来たら!!それが私たちの一番の思いです。

## ネット・携帯の危険性を啓発

ICT研究班 班長 田代眞澄

インターネットで広がる世界、そこがネット社会です。便利なサービス、世界中の人々とのコミュニケーションなど、魅力がいっぱいの新しい世界があります。しかし残念ながら、そこでは危険なこともあります。安全で快適に過ごすためには、注意も必要です。

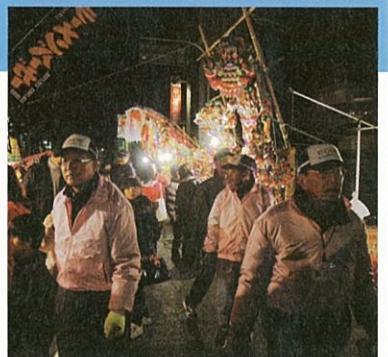
「ICT研究班」は、日常の社会生活の常識に、ネット社会の常識をプラスして、トラブルをさけ安全に過ごすための考え方やノウハウを研究し、子どもたちと共に市民の方々にも使っていただける学習教材を作成しました。多くの子どもたちがネット社会の過ごし方を学び、やがて住みよいネット社会を築く賢い市民に育つことを願っています。

## 街頭巡回活動

わわわ隊 福田克之



わわわ隊(さくら市少年指導員)では、青少年のために声かけ活動を中心とした街頭巡回活動を実施しています。私たちは、青少年が地域社会で活躍するのを望み、ずっと応援し続けたいと考えています。



## 子どもたちの健全育成にむけて

研修班 班長 中谷 清

私たち研修班の活動は、子どもたちの健全育成のために少年指導員の研修を始めとして、市民向けセミナーや他市の少年指導員との交流・意見交換などの企画実施を行っています。

昨年9月に「さくら市の子どもについて考える会～子どもを見守る防犯研修～」を開催し参加者の皆様から「子どもたちの防犯に大変参考になりました。」と感想をいただきました。

今後の活動としては、児童センターや子供会連合会等の協力も含め、さくら市の子どもたちのために幅広い活動を行いたいと考えています。

## 「夢咲楽～和輸話通信～」に思いをのせて

広報啓発班 班長 森山京逸

広報紙を年3回、発行致しております。各号の発行日に向け編集会議を開き、コンセプトやテーマを決めたり、記事情報の収集役割、紙面構成など全員で真剣に検討して編集し発行致しております。

青少年が、地域の歴史、文化に親しめる街中の紹介や、少年指導員のレポーター活動も積極的に行い一緒に話し合い、交流し、「まちの声」「若者の声」「子どもたちの声」もしっかり受け止め、「未来にはばたけ!さくらの子」と青少年の健全育成に役立つ「夢咲楽～和輸話通信～」を発行し、啓発活動も実施したいと考えております。